

GLADE BARN
lærer best!



*Innskoling på Hana
skole 30.05.2018*

Hana 100
1918-2018



Hana skole

GLADE BARN
lærer best!



Velkommen! *

- Velkommen som foresatt.
- Velkommen som samarbeidspartner i 7 år fremover.
- Slapp av, det ordner seg med ungene 😊
- Stolte av skolen vår. Håper det smitter.
 - Mener selv vi er i ferd med å bygge verdens beste skole
 - Det vi gjentar mange nok ganger blir ofte en sannhet
 - Målet vårt er at vi har så fornøyde foresatte og elever at de forteller det samme som oss.
 - Framsnakking gjør alle bedre
- 46 elever så langt.
- Fadderordning 1. og 6. trinn – faddergrupper.
- Klassene kan alltid justeres. Settes stort sett alltid før jul.



Hana skole

GLADE BARN
lærer best!



Program for dagen

- Presentasjon av Hana skole
- Visjon, verdier og holdninger på Hana skole
- Forventninger skole-hjem
- Suksesskriterier i skolen
- Skolehelsetjenesten
- IKT-satsing
- Utviklende matematikk
- SFO
- Spørsmål
- Vi henter barna





Hana skole

GLADE BARN
lærer best!



Administrasjonen *

- Rektor, Atle
- Undervisningsinspektør 1, Rolf Arne
- Undervisningsinspektør 2, Frode Bøe
- SFO-leder, Unni
- Administrasjonskonsulent, Mia





Hana skole

GLADE BARN
lærer best!



Voksne på 1. trinn

Rita Schmidt

Kontaktlærer

Ajla

Faglærer

Malin Rovik

Kontaktlærer

Benedikte Larsen

Faglærer

Gitte Ø. Eikeskog

Kontaktlærer

Lajla Evmurzajeva

Barneveileder



Hana skole

GLADE BARN
lærer best!



Verdier - På Hana skole... *

- ... er vi der først og fremst for elevene
- ... er alle elevene våre
- ... gjør vi hverandre gode
- ... tar vi elever og kolleger på fersken i å gjøre noe bra
- ... finner vi oss ikke i at elever blir plaget

Holdninger - På Hana skole... *

- ... holder vi høyt læringstrykk
- ... gjør vi alt vi kan for at alle skal trives
- ... har vi trygge og tydelige voksne som er gode forbilder
- ... har vi god kontakt med foresatte og gir dem ærlige tilbakemeldinger
- ... tar vi opp saker med den det gjelder, vi snakker med og ikke om dem



Hana skole

GLADE BARN
lærer best!



Fakta om skolen vår *

- 365 elever (v/skolestart 2018), plass til 406
- 7 trinn og 14 klasser
- 30 lærere
- 20 andre tilsatte
 - Skole og SFO
- Helsesøster 4 dager i uka





Hana skole

GLADE BARN
lærer best!



- Skolekorps og skolekor
- Trivselsprogram og elever som trivselsledere
- Fysisk aktivitet
 - Sjakk
 - Bordtennis
 - Dans
 - Skaterampe
 - Hanahallen
 - Fotballbaner
- Trafikkvakter
 - elever





Hana skole

GLADE BARN
lærer best!



Skolevei

- Elever bør alltid bruke refleksvest
- Gåbuss er supert. Trygt og sosialt
- Vi anbefaler at elevene går eller sykler til skolen
 - Sykling fra 5. trinn, bruk av hjelm
 - Sparkesykkel og skateboard samme
 - Gå sammen med andre
 - Flere elever er for fysisk passive
- Ikke slippe av ungene ved Vatneliveien
- Ikke gå på bondens jorder
- Forventer at voksne følger skiltingen
- FAU Hana har en aktiv trafikkgruppe
 - Ta bekymringer og utfordringer med dem



Oppfordrer rektorer til å si nei til ferie i skoletiden

Direktør Petter Skarheim i Utdanningsdirektoratet mener at rektorer oftere bør nekte elever å dra på ferie i skoletiden. Utdanningsdirektoratet ber rektorene om en mer restriktiv linje.



Selv om landets elever har to måneder med sommerferie, er det mange foreldre som velger å ta med seg barna på ferie utenfor skoleferien. Gjerne kan det bli både én, to og enda flere uker med ferie i tillegg til de ordinære feriene. Det er derfor på tide å stramme inn praksisen, mener Utdanningsdirektoratet.

Dette er ingen god tendens. Dersom dette er i ferd med å skli ut, må rektorene gi beskjed om at dette er fravær som elevene og foreldrene ikke kan regne med å få godkjent, sier Skarheim til VG.

Han mener at rektorene ved skolestart bør informere både elever og foresatte om dette.

Skolen skal ha førsteprioritet. Det er ingen rettighet at elevene skal ha fri utenom feriene som fremgår av skoleruten ved den enkelte skole, sier Skarheim.

Rektor kan ifølge regelverket gi inntil to uker fri dersom det regnes som forsvarlig for den enkelte elev. Mange foreldre benytter seg av dette regelverket for å søke om fri.



Hana skole

GLADE BARN
lærer best!



Hver skoledag teller

På Hana skole tenker vi:

- det er 190 skoledager og 175 fridager i løpet av et skoleår. Legg ferien til friperiodene.
- Siste uke før ferien og første uke etter ferien kan være de viktigste ukene for å bygge gode klassemiljø
- 10 dager fri i 10 år fører til at eleven har gått glipp av over ½ skoleår med læring
- 21 dager sammenhengende ugyldig fravær betyr at eleven skrives ut av Hana skole
- Eleven skal etter dette skrives inn på skolen på ny, og får plass dersom skolen har ledig kapasitet
- Mange sykedager gir også grunn for bekymring for tap av viktig læring
- Det er viktig å bygge gode holdninger i forhold til skole og videre arbeid

Hana skole

Åtte gode grunner til å kikke opp under foreldremøtene på skolen

SKOLE: Der A-magasinet, muligens ironisk ment, gir 10 tips om hvordan foreldre kan unngå verv i skolen, har Foreldreutvalget for grunnopplæringen (FUG) åtte gode grunner til nettopp å stille opp for fellesskapet.

Gunn Iren Müller

Leder, Foreldreutvalget for grunnskolen (FUG)



I januar hadde A-magasinet viet seks rikt til-lustreerte sider og førstesidehenvisning til å fortelle foreldre hvordan de kan unngå å ta verv på skolen. Det presenterte 10 strategier for å unngå å bli valgt til klassekonferanse eller i andre verv. Her er våre åtte grunner til det motsatte.

Noen hevder A-magasinsaken var ironisk ment. Det kan godt hende. For det var ingen grenser for hvor glørete gulvbelegget så ut og hvor levede luften føltes i klasserommet da det nærmest seg valg av foreldreprerentanter. Enkelte foreldre var besvinnelsen nær av å holde billett skiv og profilen lav, gav teksten inntrykk av.

Kanskje kjente flere seg igjen – desverre. Hvis hensikten til A-magasinet hadde vært å reise en debatt om hvorfor foreldre opplever det som krevende, skummelt eller uønsket å møte opp i foreldremøter og å ta verv, kunne det blitt konstruktivt og spennende.

Men i stedet bidro titler, tekster og tegninger til en harselering av positive ja-foreldre og en forsterking av en segiliver myte om at det å ta verv på skolen er tett, eller for de spesielt interesserte.

Åtte gode grunner

A-magasinet delegitimerer foreldrenes påvirkningsorgan. Vi mener det ble skivebom. Vi skal prøve å gjøre det motsatte – fritt for ironi. For oss er nemlig barns trivsel og læring på skolen dann avhengig. Og foreldrene er en nøkkel. Her er åtte viktige punkter:

- Forskning viser at når foreldrene bryr seg om barnets skolehverdag, både

gen (SG) eller Skolemiljøutvalget.

- Alle foreldre kan bidra positivt til sitt barns skolemiljø, også uten å skulle ta verv. Foreldre som melder seg til å kjøre til/fra utfukter, bake kakse eller gå natteravn gjør også en viktig jobb for elevfellesskapet.

- Engasjerte foreldre er viktige for andre foreldre. Ikke alle foreldre har positive opplevelser fra egen skoletid. Men foreldre kan hjelpe hverandre til å forstå verdien av å møte opp, støtte hverandre – og ta verv. Ja, kanskje melde seg til verv sammen?

- Foreldrenettverk er viktig. Det at foreldre snakker sammen om saker som også er i krysningspunkt mellom hjem og skole, (mobbing, nettverk, skolevei, bursdager, fester etc.) kan være forebyggende. Kjenner man andre foreldre, blir det også mye lettere

å ta opp saker når problemer oppstår.

Blant de mange reaksjonene og sterke meldingene som fulgte på Twitter etter A-magasinoppslaget, skriver vi en lærer: «Som lærer må jeg si dere er utrolig skuffende. Skole-hjem-samarbeidet er alta omgaa for at vi skal lykkes til elevens beste»

Dette er kloke og viktige ord! Dessverre erfarer ikke alle foreldre å bli møtt med samme åpenhet og entusiasme fra skolens og lærernes side. Derfor kan vi forstå at noen foreldre vegrer seg for å melde seg til verv.

Skolene må også bidra

Det er skolens ansvar å ta initiativ til en god dialog med foreldre og å dem til å forstå at de er en stor ressurs for sine barn – og for hele skolemiljøet. Det er ikke opplagt for alle foreldre.

Skolen har også ansvar for å lære opp foreldre i å utøve vervene i skolens utvalg.

Når skolens ansatte ser på foreldre som en ressurs for skolen, vil også flere foreldre oppleve at de betyr noe og kan bidra. Dessom foreldrene forstår hvilken løft og store verdi de har for eget barn og skolemiljøet, kan det hende at flere foreldre dukker opp enn ved neste foreldremøte.

Vi ønsker alle foreldre lykke til på neste foreldremøte – med hevet hylld

A-magasinet distribueres ukentlig med fredagsavisene til Schibsted-ansatte

Aftenposten, Stavanger Aftenblad, Bergens Tidende og Fædrelandsvennen.

Red.mrk.





De 8 grunnene

1. Forskning viser at når foreldrene bryr seg om barnets skolehverdag, både trives og lærer barnet bedre på skolen. Foreldrenes holdninger og forventninger spiller inn på resultatene (Thomas Nordahl).
2. Et godt samarbeid og en god dialog mellom hjemmet og skolen om elevenes faglige og sosiale utvikling kommer den enkelte elev til gode.
3. Trygge foreldre gir trygge barn. Et godt samarbeid mellom hjem og skole bidrar til å avklare roller og forventninger fra begge parter. Noe av dette samarbeidet skjer i fora på skolen.
4. Elever som er trygge og trives på skolen, lærer bedre. Foreldre kan sammen med skolen bety mye for å få til et godt og trygt klasse- og skolemiljø - fritt for mobbing!
5. Ved å ta verv på skolen får foreldre mulighet til å medvirke og påvirke skolens fysiske og psykososiale miljø. Det kan skje som klassekontakt eller som medlem i FAU, Samarbeidsutvalget (SU) eller Skolemiljøutvalget.
6. Alle foreldre kan bidra positivt til sitt barns skolemiljø, også uten å skulle ta verv. Foreldre som melder seg til å kjøre til/fra utflukter, bake kake eller gå natteravn gjør også en viktig jobb for elevfellesskapet.
7. Engasjerte foreldre er viktige for andre foreldre. Ikke alle foreldre har positive opplevelser fra egen skoletid. Men foreldre kan hjelpe hverandre til å forstå verdien av å møte opp, støtte hverandre - og ta verv. Ja, kanskje melde seg til verv sammen?
8. Foreldrenettverk er viktig. Det at foreldre snakker sammen om saker som også er i krysningpunktet mellom hjem og skole, (mobbing, nettvett, skolevei, bursdager, fester etc.) kan være forebyggende. Kjenner man andre foreldre, blir det også mye lettere å ta opp saker når problemer oppstår



Hana skole

GLADE BARN
lærer best!



SAMARBEID SKOLE OG HJEM.

Det er viktig å etablere et godt samarbeid mellom skole og hjem.

God kommunikasjon er en forutsetning for godt samarbeid.

Det er viktig at foreldre/foresatte snakker positivt om lærerne og skolen.

Elevene må få vite at hjem og skole står i nær kontakt.

Målet for samarbeidet er barnas trivsel, trygghet og læring.

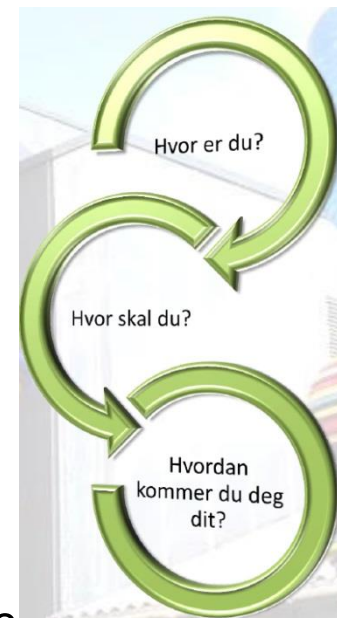
FORESATTE/FORELDRE HAR HOVEDANSVARET FOR:

- ✓ barnas oppdragelse
- ✓ at barnet/eleven får nok søvn
- ✓ at barnet/eleven møter til rett tid på skolen
- ✓ at eleven spiser frokost og har en sunn matpakke
- ✓ at barnet/eleven har klær som passer til været (regntøy og støvler når det regner osv.)
- ✓ at elevene har med seg nødvendig utstyr, for eksempel gymklær, svømmetøy, innesko (spør læreren!)
- ✓ barnas læring i samarbeid med skolen
- ✓ å møte til samtale med lærer ("utviklingssamtale")
- ✓ å møte til samarbeids- og foreldremøter på skolen
- ✓ at barnet gjør leksene
- ✓ å snakke positivt med barna om skolen hjemme
- ✓ å svare på meldinger fra skolen. Gi beskjed til lærer om barnet er hjemme fra skolen
- ✓ at foreldrene/foresatte tar kontakt med læreren dersom det er noe de ikke forstår



SKOLEN HAR ANSVARET FOR:

- å støtte foreldre/foresatte i læring og oppdragelse
- å bidra til utvikling av sosiale ferdigheter
- den faglige opplæringen
- å ha den første samtalen med foreldrene tidligst mulig
- å legge til rette for god kommunikasjon slik at læreren og foreldrene/foresatte forstår hverandre
- å skape et godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring
- å legge til rette for godt samarbeid med hjemmet
- å gi **alle** elevene like muligheter for å utvikle sine evner
- å legge til rette for at elevenes mening blir hørt ("elevmedvirkning")
- å dokumentere og informere om læring og utvikling
 - ("vurdering for læring")





Hana skole

GLADE BARN
lærer best!



VIKTIG Å KUNNE FØR SKOLESTART *

SOSIAL KOMPETANSE:

- Være en god venn
- Vise empati; bry seg om andre og kunne ta hensyn
- Bruke "innestemme" som brukes i klasserommet
- Kunne ta i mot beskjeder
- Rekke opp handa
- Vente til det er barnet sin tur ("vente på tur")
- Spørre om hjelp når en ikke forstår
- Høre etter og lytte til andre
- Fullføre påbegynt arbeid

SELVSTENDIGHET:

- Kle av/på seg selv
- Henge opp klærne sine i garderoben
- Gå på do selv
- Renslighet; vaske hender etter toalettbesøk og før spisetid
- Rydde etter seg



Hana skole

GLADE BARN
lærer best!



FAGLIG KOMPETANSE *

- Høre voksne som leser barnebøker og fortellinger
- Kjennskap til eventyr og fortellinger
- Blyantgrep; kunne holde blyanten riktig
- Forstå viktige begreper :
 - større, mindre, foran, bak, over, under, ved siden av, firkant, trekant, sirkel osv.
- Mengde
 - Mye, lite, store, små, en, noen, mange, flere enn osv.
- Tallkjennskap (1-10)
- Kroppen, alle kroppsdelene
- Kjennskap til alfabetet
- Kunne kjenne igjen og skrive navnet sitt
- Gjenfortelle og tegne en fortelling
- Kunne rim, regler, sanger og gåter
- Kunne vitser
- Kjenne til eller kunne barnesanger

Suksesskriterier i skolen

- Skolen blir enda bedre med støtte fra foresatte
 - Snakk fint om skolen hjemme. Kontakt oss for oppklaringer, ros eller ris
 - Kritikk av lærer eller skole passer best uten at ungene hører på
 - Barn har best av tydelige foresatte og lærere som setter grenser for dem
 - Ta ungene på fersken i å gjøre noe bra. Alle går best på "skrøyd"
 - Spør hjemme: hva **lærte** du på skolen i dag? Fokus på læring

Skole – hjem kontakt.

- Mor står for mellom 70 og 80 %. Vi ønsker oss **mannfolka** mer på banen
- 20 % får ikke hjelp hjemme til skolearbeidet
- Lesing og regning er avgjørende for å lykkes faglig i skolen
- Alle hjem bør ha PC og tilgang til internett hjemme. I stua?
- Gi barn ansvarsoppgaver hjemme, det vil de møte i skolen
 - Rydde rom
 - Dekke på bordet
 - Sette inn i oppvaskmaskinen
- Foreldreansvar å skru av PC, DS, TV og playstation
 - Fysisk aktivitet og venner er veldig viktig



Klassefordeling *

- Elevene på 1. trinn skal deles på to klasser
- Vi vektlegger følgende:
 - Klassene skal være tilnærmet like store
 - Lik kjønnsbalanse i klassene
 - Elever fra Vatne fordeles på begge klasser
 - Elever vil få gå sammen med noen andre fra nærmiljøet hjemme, slik at de har noen å ta følge med til og fra skolen
- Elevene vil bli fordelt på de to klassene etter innskolingsdagen (30/5). Vi regner med å klasselistene klare for utsending fredag 8. juni.
- Er det spørsmål, kan en ta kontakt med skolen.
Men vi vet av erfaring at det kan være vanskelig å imøtekomme alle ønsker.



Hana skole

GLADE BARN
lærer best!



Kort info

- [Helsesøster](#), Kathrine
- IKT-satsing, Frode





Hana skole

GLADE BARN
lærer best!



Digital samhandling hjem-skole *

- Digitale kommunikasjonskanaler:
 - Epost (finner dere på hjemmesiden)
 - Masse-sms (Transponder)
 - korte beskjeder til skole/SFO (f.eks. sykefravær) /fellesbeskjeder)
 - Fellesbeskjeder fra skolen ut til foresatte
 - NB! Skolen har et felles mobilnummer for alle trinn og SFO (594 40 452).
 - Skolens hjemmeside: <http://www.minskole.no/hana>
 - Facebook: <https://www.facebook.com/hanaskole/?fref=ts>
(anbefaler alle som har Facebook å «like» Hana skole)

NB! Har alle husket å kontrollere at vi har rett kontaktinfo



Hana skole

GLADE BARN
lærer best!



Utviklende matematikk

- Hana skole startet opp med [Utviklende matematikk](#) på 1. trinn fra skolestart 2017
- «Russisk matematikk»
- [Typisk time](#)
 - Problemløsning på tavla
 - Lære nytt stoff
 - Arbeide med kjent stoff (blanding av alle typer oppgaver og begreper)
- Tør vi voksne stå fast bli utfordret på hjemmeoppgaver?
- **Felles foreldremøter UIS onsdag 26/9 og torsdag 4/10 på UIS.**



Hana skole

GLADE BARN
lærer best!



Spørsmål i forhold til SFO?



Hana skole

GLADE BARN
lærer best!



Velkommen til Hana skole

* SFO starter opp mandag 30. juli

* 1. skoledag: Mandag 20. august (1.trinn
begynner kl. 9.00)

